



# PbG

Private bilinguale  
Ganztagsschule

*...damit Ihre Kinder sich sonntags  
schon auf montags freuen.*



## **Die Sekundarstufe**

**... startet zum Schuljahr 2012/2013 mit der Jahrgangsstufe 5**

*Die Konzeptelemente der Grundschule bleiben im Wesentlichen auch in der Sekundarstufe I erhalten :*

- **Ganztagsschule**
- **Bilingualität**
- **Jahrgangsstufenübergreifendes und individualisiertes Lernen**
- **Themenorientierter und offener Unterricht mit Projekten**
- **Inklusion**
- **Pädagogen-Teams**
- **Außerschulische Lernorte**



## Die Sekundarstufe

### Inklusive Schule

- **Zielperspektive der inkl. Schule ist die gleichberechtigte, gesellschaftliche Teilhabe aller Menschen ungeachtet ihres Geschlechtes, ihrer sozialen und kulturellen Herkunft sowie ihrer Begabung oder ihrer Behinderung**
- **Durchsetzung der Leistungsdifferenzierung wird auch im Kursunterricht im Lerngruppenverband umgesetzt**
- **Ethik statt Religion – wir gehen von einer prinzipiellen Gleichwertigkeit der Weltreligionen aus und achten dabei sowohl das Gemeinsame als auch die Unterschiede**



## **Die Sekundarstufe**

### **Gebundene Ganztagsschule**

- **Aufbau der Schule als integrierte Gesamtschule mit Real- und Gymnasialzweig**
- **Erhaltung der Vielfalt der Zugänge zu den unterschiedlichen Bildungsinhalten**
- **Strukturierter und rhythmischer Schultag (Wochenplan, Tagesplan)**
- **Individuelle Förderung des Kindes durch offene Unterrichtsformen und fächerübergreifendes Lernen**
- **Persönlichkeitsentwicklung durch die Förderung ästhetischer Ausdrucksformen (Musik, Kunst, Theater)**



## Die Sekundarstufe

### Gebundene Ganztagsschule

- **Ab Jahrgangsstufe 5 erfolgt die Differenzierung in Wahlpflichtangebote sowie AGs:**
  - Weitere Fremdsprache, z.B. Spanisch
  - Naturwissenschaftliche Vertiefung
  - Darstellen und Gestalten
  - Arbeitslehre
  - Sport & Bewegung
  - ...
- **Zusammenwirken der versch. Professionen (Lehrer, Erzieher, Sportwissenschaftler, etc.) ermöglicht den Kindern den Erwerb einer hohen Sozialkompetenz**
- **Frühzeitige Berufswahlorientierung möglich durch Kooperationen mit Institutionen der Stadt sowie Betrieben**
- **Ziel: Ein Angebot von der Vorschule bis zum Abitur**



## **Die Sekundarstufe**

### **Jahrgangsstufenübergreifendes Lernen**

- **Durchgängige Gliederung der Sek. I in Doppeljahrgangsstufen**
- **Ziele der Kernlehrpläne für die Sekundarstufe bilden die Grundlage**
- **Erweiterung des Lernangebotes durch die schuleigenen Curricula**
- **Vergleichsarbeiten in Klasse 7 & 8 und Vorbereitung auf den Abschluss in Klasse 9 & 10**



## **Die Sekundarstufe**

### **Ganzheitliches Lernen**

- **Verschiedene Fächer werden in einem inhaltsbezogenen Zusammenhang erarbeitet**
- **Schuleigene Curricula gewährleisten, dass jeder Fachbereich entsprechend berücksichtigt wird**
- **In den einzelnen Fachbereichen kann durch Grund- und Erweiterungskurse das Lernangebot weiter differenziert werden, z.B. Vertiefung eines besonderen Themas**



## **Die Sekundarstufe**

### **Leistungsbewertung**

- **Grundlage der Leistungsbewertung:**
  - **Der individuelle Lern- und Entwicklungsprozess**
  - **Die unterschiedlichen Lernwege und eigenen Erfahrungen**
  - **Die Fähigkeiten zum kooperierenden Lernen**
  - **Ein kompetenzorientiertes qualitatives Fehlerverständnis – „Aus Fehlern lernt man“ im positiven Sinne!**
- **Leistungsbeurteilung in Form von LEBs**
- **Erlernen von Verfahren zur Stärkung der Selbsteinschätzung und der Selbstbeurteilung**
- **Bewertung setzt sich zusammen aus der Selbstreflexion und –beurteilung des Schülers/der Schülerin sowie der Lerngruppe und den Lehrkräften**
- **Lernzielkontrollen je nach Lerngegenstand schriftl. und/oder mündlich**
- **Zensuren ab Klasse 9**



## **Die Sekundarstufe**

### **Außerschulische Lernorte**

- **Mehrtätige Erkundungsfahrten mit lernbezogenen Zielsetzungen**
- **Selbstorganisierte Touren mit Forschungsaufträgen**
- **Theater- und Musikprojekte in Kooperation mit Externen**
- **Projektlernen, z.B. Vermarktung selbst erzeugter Produkte und Schülerfirmen**
- **Praktika und Beratung durch außerschulische Kooperationspartner**